



Chaire de recherche UQAM sur la
méthodologie et l'épistémologie
de la recherche partenariale



Recherche - Veille - Formation - Transfert - Liaison – Représentation

Nouvel ouvrage sur la recherche partenariale !

Le défi de l'innovation sociale partagée présente un ensemble de contributions qui incluent à la fois des réflexions théoriques sur le processus de recherche partenariale et des comptes rendus de recherches réalisées par des chercheurEs du Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES), en collaboration avec des acteurs de la société civile. Cet ouvrage collectif illustre la richesse d'une méthode de travail dont la portée se mesure à l'aune d'une volonté affirmée des chercheurEs qui y recourent de participer au processus de démocratisation de la production des connaissances.



Rencontre-dialogue : la recherche partenariale au cœur d'une recomposition du rapport aux connaissances

Le 6 février 2015, le Rendez-vous Rencontre-dialogue sur la recherche partenariale a réuni 60 personnes (de façon paritaire) issues des milieux de la recherche et de l'intervention. Journée d'échange fort stimulante, cette rencontre a permis d'aborder de nombreux enjeux qui caractérisent la recherche partenariale, mais aussi de proposer des pistes de solution et des avenues de développement.

Sous la forme séminaire, l'activité était scindée en trois grands thèmes de discussion :

- L'engagement en situation de recherche partenariale;
- Les facettes de la relation partenariale;
- L'appropriation des résultats.

Les objectifs visés étaient les suivants :

- Amorcer un dialogue sur la recherche partenariale;
- Approfondir notre connaissance et notre compréhension des avancées méthodologiques et des limites inhérentes aux pratiques de recherche partenariale;
- Identifier des mécanismes de suivi.

Pour chacun des thèmes, deux invités ont pris brièvement la parole afin de cadrer les enjeux ou défis qu'ils avaient identifiés. Cette mise en situation critique a ensuite servi de tremplin pour les échanges. À la fin de la journée, un moment retour sur l'activité a permis de réaliser une synthèse et aussi d'identifier les suites à donner à ce premier rendez-vous.

**Site Web
CRUMÉRP**

Depuis le 3 mars dernier, la Chaire est officiellement présente sur le Web ! Pour tout savoir sur ses initiatives, n'hésitez pas à consulter son nouveau site Web à l'adresse suivante : <http://chairerp.uqam.ca/>.

**Page Facebook
CRUMÉRP**

Cette page (facebook.com/CRUMERP) permettra à tout professeurE, chercheurE ou étudiantE d'être informéE des plus récentes initiatives de la Chaire (colloques, séminaires, publications, etc.). Lieu de partage d'informations, d'expériences de recherche, de questions de tout ordre concernant la recherche partenariale, cette communauté d'échange pourra se poursuivre, plus en profondeur, sur le forum du site Web de la Chaire.

Colloque étudiant

Un appel à communications sera lancé au début du mois de mars pour le colloque étudiant sur la recherche partenariale, qui se tiendra durant la semaine du 19 octobre 2015. La Chaire invite les professeurEs de l'UQAM à en faire la promotion auprès de tous les étudiantEs concernéEs par cette thématique.

La Chaire s'intéresse à l'expérience étudiante de la recherche partenariale

Lors de leur rencontre du mois de novembre 2014, les membres du Comité de direction de la Chaire ont eu l'occasion d'échanger avec cinq étudiantEs aux cycles supérieurs de l'UQAM ayant vécu des expériences de recherche partenariale.

Riche en informations, cette rencontre a permis aux membres du Comité de direction d'en savoir plus sur les conditions facilitant l'intégration des étudiantEs au sein de projets de recherche partenariale, ainsi que sur le type de défis auxquels ils peuvent être confrontés.

Par ailleurs, l'échange a permis de dégager plusieurs pistes de solution afin de mieux préparer les étudiantEs aux modalités spécifiques de la recherche partenariale. Parmi les pistes ciblées, mentionnons la participation à une formation introductive générique pour comprendre la culture de la recherche partenariale, la possibilité de suivre un cours de méthodologie spécialisé en recherche partenariale, ou le fait de bénéficier de l'encadrement d'un médiateur\TRICE possédant une certaine expérience de cette pratique de recherche (ex. : agentEs du Service aux collectivités de l'UQAM).

La possibilité de créer un regroupement ou une communauté d'échange pour les étudiantEs a aussi été soulevée durant la rencontre. Une telle initiative leur permettrait d'échanger sur les enjeux théoriques et méthodologiques, sur les difficultés rencontrées et les débloques utilisés pour mener à bien un projet, bref sur toute question d'intérêt par rapport à la recherche partenariale.

Pour donner vie à cette communauté d'échange, des participants ont proposé la création d'une page Facebook, alors que d'autres semblaient préférer l'option d'un forum intégré à même le site Web de la Chaire.

Finalement, dans le but de favoriser la reconnaissance de ce type d'expérience de recherche pour les étudiantEs, les participantEs de la rencontre se sont entenduEs sur la pertinence d'organiser un colloque étudiant portant sur la recherche partenariale à l'automne 2015.

La recherche participative comme mode de production de savoirs : un état des lieux des pratiques en France

Basé sur une recension de plus de 200 projets de recherche participative, ce rapport propose une typologie des pratiques et des processus en fonction de plusieurs critères, tels que la participation des acteurs non scientifiques à la définition de projets ou à leur mise en place. On y retrouve aussi une analyse qui vise à évaluer la place actuelle des différents acteurs de la recherche participative : citoyenNEs, chercheurEs, médiateurs/TRICES, organisations de la société civile, communautés autochtones, collectivités territoriales, etc. Des éléments concernant les dispositifs de financement et les structures facilitatrices (ex. : boutiques de sciences) viennent aussi compléter la présentation. Finalement, des pistes de travail sont proposées en vue de l'élaboration ultérieure de critères d'évaluation des projets de recherche participative.



Un premier réseau de chercheurEs québécoisEs prend forme autour de la question de la recherche partenariale

En juin dernier, une équipe d'universitaires sous la direction de Nathalie Lafranchise (membre du Comité de direction de la Chaire) a jeté les bases d'un premier réseau de chercheurEs spécialiséEs en recherche partenariale, issuEs des différentes constituantes du réseau UQ (UQAM, UQAC, UQAR, UQO, TÉLUQ, UQTR, UQAT, INRS, ÉNAP, ÉTS).

Une demande de subvention a été soumise au Fonds de développement académique du réseau (FODAR), en mettant de l'avant quatre objectifs principaux : créer une équipe de recherche dans un domaine novateur ; mieux comprendre la recherche partenariale ; intégrer des étudiantEs au sein d'un groupe de recherche afin de participer au développement académique ainsi qu'au développement de leurs compétences en recherche ; diffuser des connaissances à propos de la recherche partenariale à différents publics.

Les fonds accordés ont permis à chacun des membres du nouveau réseau de réaliser une recension non exhaustive des recherches partenariales effectuées au sein de leur université respective. L'équipe de chercheurEs a ainsi pu dresser un premier portrait concernant la recherche partenariale effectuée dans les différentes constituantes concernées, portrait qui pourra être présenté lors du prochain congrès de l'ACFAS au mois de mai 2015.

Vers la création d'un premier centre québécois de recherche partenariale

La tenue d'un sommet pancanadien au mois de novembre dernier a permis de faire avancer les réflexions concernant la création de pôles provinciaux d'excellence en recherche partenariale (*Hubs of Excellence across Canada*).

Aux termes de ce sommet, les organisateurs (membres du réseau *Community-Based Research Canada*) ont pris la décision de déposer une demande de subvention de partenariat au CRSH (programme Connexion). Cette demande, dirigée par Joanna Ochocka du *Centre for Community Based Research*, vise à financer la création de centres provinciaux (*hubs*), chacun étant axé sur une problématique sociale spécifique (ex. : justice autochtone, lutte à la pauvreté, développement économique, etc.).

Advenant une réponse positive au printemps 2016, le Québec sera doté d'un premier centre de recherche partenariale. Ses recherches seraient principalement axées sur la thématique des innovations socio-territoriales. Un dossier à suivre.

Table ronde sur la recherche partenariale

La Faculté des sciences humaines de l'UQAM a organisé, le 4 mars dernier, la tenue d'une table ronde sous la thématique « La recherche en partenariat, comment s'y retrouver ». Cet événement public a réuni trois panélistes spécialiséEs en recherche partenariale, dont deux sont membres du Comité de direction de la Chaire : Jean-Marc Fontan (titulaire de la Chaire), Joanne Burgess (membre du Comité de direction, directrice du Laboratoire d'histoire et de patrimoine de Montréal) et Line Chamberland (titulaire de la Chaire de recherche sur l'homophobie).

Animée par Joseph-Yvon Thériault (vice-doyen à la recherche), cette table ronde a permis aux panélistes d'aborder plusieurs thèmes clés, notamment les types d'ententes partenariales, la conciliation des cultures des différents partenaires, les pratiques de mobilisation et de transfert des connaissances, ainsi que les questions de la reconnaissance et du financement de ce type de recherche.

Comité de direction



Membres actifs :

- Jean-Marc Fontan, titulaire de la Chaire, professeur au Département de sociologie
- Stéphanie Bernstein, professeure au Département des sciences juridiques
- Joanne Burgess, professeure au Département d'histoire
- Nathalie Lafranchise, professeure au Département de communication sociale et publique
- Karen Messing, professeure émérite au Département des sciences biologiques
- Joanne Otis, professeure au Département de sexologie
- Mélanie Pelletier, conseillère en transfert, Territoires innovants en économie sociale et solidaire - Organisme de liaison et transfert (TIESS-OLTIS)

Nouveaux membres :

- Houssine Dridi, professeur au Département d'éducation et pédagogie
- Kelly Cadec, chargée de cours et coordonnatrice de recherche au Département de communication sociale et publique
- Mathieu Pigeon, auxiliaire de recherche pour la Chaire, doctorant au Département de sociologie
- Denis Bussièrès, agent de recherche au Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES), doctorant au Département de sociologie

Membre associé :

- Sylvie de Grosbois, directrice du Service aux collectivités de l'UQAM

Membre substitut :

- Claire Sabourin, agente de recherche et de planification à la Faculté des sciences humaines (représentante de Josée Lafond, doyenne de la Faculté des sciences humaines)

Membre sortant :

- Alain Dunberry, professeur retraité, Département d'éducation et formation spécialisées

Rédaction et mise en page du bulletin

Mathieu Pigeon